2023-2024 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

- Логопед көмегін қажет ететін балаларды анықтап уақытылы көмек көрсету, ата аналарға кеңес беру.
- Болашақта болуы ықтимал сөйлеу тілінің ауызша, жазбаша түрінің кемшіліктерін анықтау,түзету. Оқу процесіндегі үлгермеушіліктердің, тіл кемістіктері әсерінен пайда болатын мінез ауытқуларының алдын-алу.
- Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөз қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру
- Фонетика-фонематикалық есту қабілетін, тыныс алу жолдарын (дауыс ырғағын,күшін),жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Міндеттері:

- Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу.
- Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, белгілерін , құрылымын анықтау.
- Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу.
- Тіл кемістіктерінің түрлеріне байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын қолдану.
- Жүргізілген жұмыстардың нәтижелеріне байланысты есеп беру.

Жұмыстын мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауапты тұлғалар
I. Ұйымдастыру кезеңі		
Кабинетті жабдықтау (дидактикалық материалдар, көрнекіліктер, ойыншықтар т.б.)	қыркүйек	логопед
Логопед көмегін қажет ететін балаларды анықтау	оқу жылы басында	логопед
Жаңадан келген балаларды тексеру.	оқу жылы басында	
Ата-аналармен кездесу, ұйымдасқан түрде әңгімелесу, құжаттарды толтыру, кеңестер беру. Балаларға арнап сөйлеу картасын толтыру.	оқу жылының басында және жыл бойы	логопед сынып жетекші ата-аналар
II Құжаттармен жұмыс		
Жылдық жоспар жасау	оқу жылы басында	логопед
Сабақ кестесін әзірлеу	оқу жылы басында	логопед
Жылдық жұмыстың қортындысын беру		логопед
III Коррекциялық жұмыс		
Тізімге алынған оқушыларды тіл кемістік түрлеріне, жас ерекшеліктеріне қарай ажыратып, жеке және біріктірілген топтарға бөлу, мектеп басшылығының келісімімен сабақ кестесін құру, сабақтар өту.	жыл бойы	логопед
- дыбыстардың нақты айтылуы мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету;сөйлемнің граматикалық қатарын дамыту, түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Жыл бойы	логопед

Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциондық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	Жыл бойы	логопед
Ата-аналарға, ұстаздарға арнап топтық ашық сабақ өткізу	мамыр айы	логопед
Ата-аналарға арналған жеке сабақ өткізу	қажеттілікке байланысты	логопед
Сабақ жүргізуге, түзету жұмыстарына қажетті дидактикалық материалдар, ойыншықтар, ұсақ маториканы дамытатын құралдар жинау, көрнекі құралдарды әзірлеу	жыл бойы	логопед
IV. Кеңес беру, әдістемелік жұмыс.		
Ата аналарға мынадай бағыттарда кеңестер беріп көмек көрсету: «Берілген үй тапсырмаларын орындатудың маңызы» «Бала дамуындағы отбасының рөлі» «Баланы жан жақты дамыту үшін сынып жетекшілермен, психолог мамандармен бірлесе жұмыс жасай білу»	жыл бойы	логопед ата- ана сынып жетекшілер
Түзетушілік ұсынымдар туралы сынып жетекшілерге кеңес беру	жыл бойы	логопед
V Біліктілікті арттыру		
Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу.	кесте бойынша	логопед
Жаңа методикалық әдебиеттерді оқып-үйрену.	жыл бойы	логопед
Басқа да ұйым дефектолог-логопедтерімен байланыста болып тәжірибе алмасуы.	кесте бойынша	логопед

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ-ның 2023-2024 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін іс-шараларының жылдық жоспары бойынша қыркүйек айында 2023-2024 оқу жылында

инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалды. Мектебімізде заманауи талапқа сай кедергісіз, ыңғайлы кеңістік арнайы пандус жөндеуден өткізілді. 2023-2024 оқу жылында ерекше қажеттіліктері бар балаларды қолдау мақсатында инклюзивті кабинет ашылды. Жаңадан ашылған инклюзивті кабинет заман талабына сай жабдықталған. Мұнда ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасау барысында мектеп логопеді мен арнайы дефектолог маман қызмет көрсетеді. Бұл кабинеттің бірден бір пайдасы ерекше балалардың қалыпты ортаға бейімделуіне әсер етеді. Өйткені, мұнда түзету жұмыстары, ұсақ моторикамен жұмыс жасайды, зейінін ашады баланың және дефектологиялық, логопедия және психология жағынан үлкен қолдау көрсетіледі. Балалар өздерін ортада қалыпты сезінеді. Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталды, ақпарат жинақталды.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін балалар саны-10. 2024 жылы мамыр айын жеті оқушымен аяқтадық. Мамыр айында ЕББҚЕ бес оқушы ПМПК-дан өтуге жіберілді. Әр оқушының ата-анасымен логопед-дефектолог мамандар, мектеп психологы, сынып жетекшісімен педагогикалық консилиум өткізілді. Әр баланың мінездемесі жазылды.

Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, түзету сабақтары жүргізілді. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Аталған оқушыларға сөйлеу карталары толтырылып, диагностика нәтижелері бойынша жеке дамыту бағдарламалары құрылды. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді. Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:

1. баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
   1. түзете – дамыту жұмыстарын жүргізу барысында ата-анамен тығыз байланыста болу.
3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «жеке дамыту бағдарламасын» құру.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;

Мектебімізде логопед 1 маман, дефектолог 1 маман жұмыс атқарады. Тугел Гаухар Оразбайқызы-1 логопед жүктеме, Тасбулатова Тузелхан Жетписбаевна- дефектолог 1 жүктеме. Аудандық «Үздік инклюзив кабинеті-2023» байқауына қатысып, жүлделі I орынды иелендік. Мектеп логопеді Гаухар Оразбайқызы өз білімін жетілдіру мақсатында Алматы қаласында «Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетуге бағытталған логопедиялық әдіс тәсілдер» тақырыбында 80 сағаттық, «Сөйлеу тілі бұзылған балаларға арналған логопедиялық массаж. Логопедиялық түзете дамыту әдістерін пайдалану технологиялары», сонымен қатар Ақтөбе қаласында «Логомассаж және дыбыс қою» тақырыбында 8 сағаттық курстарға қатысып, 2023-2024 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар 9 оқушымен жұмыс жасап, соның нәтижесінде 2 оқушы логопед маманын қажет етпейді. Ресупбликалық «Мы выбираем Мирное небо» бейнелеу өнері байқауында ерекше білімді қажет ететін оқушыларымыз Новрузбай Али, Дүйсенбаев Жәнібек жүлделі марапттарға ие болды. Сонымен қатар, Республикалық «Ризашылық-мейірім бұлағы» жалпыұлттық мәдени білім беру жобасы аясында қашықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» байқауына қатысып, марапатқа ие болды. «Кел, жарысайық» аудандық отбасылық эстафеталық жарысына Усенов Алихан анасымен қатысып II орынға ие болды. Сонымен қатар, логопедтер арасында «Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды ертегі терапиясы арқылы сөйлеу тілін дамыту» тақырыбында аудандық семинар-практикум өтіп, оқушыларымыз Сәрсенбай Инаят пен Төлеген Жұбаныш тәжірибелерін көрсетіп, алғыс хатпен марапатталды.













Мектеп психологының 2023-2024 оқу жылындағы инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	2023-2024жж арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту	Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады.	Қыркүйек	ПМПК мүшелері
2	Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықталды, ақпарат жинақталды.	Тамыз-қыркүйек	Сарғожаева А.А
3	«Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнай қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепішілік консилиум құру.	Мектепішілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылды.	Тамыз-қыркүйек	Сарғожаева А.А
4	Инклюзивті оқитын оқушылардың диагнозына	Оқу жоспары құрылып, сабақ кестесі бекітілді.	Қазан	Сарғожаева А.А

	байланысты оқу жоспарын анықтап, сабақ кестесін құрып, бекіту.			
5	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5,10 сыныпттардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталды.	Қыркүйек	Сарғожаева А.А
6	Ерекше білім беру қажеттідіктері бар оқушылардың қызығушылқтары мен қабілеттерін зерделеу	Ерекше білім беру қажеттідіктері бар оқушылардың қызығушылқтары мен қабілеттерін зерделеу жүргізілді.	Үнемі	Педагог-психологтар әлеуметтік педагогтар
7	Ерекше білім беру қажеттідіктері бар оқушыларды сабақтан тыс шараларға тарту	Спорттық шаралар, үйірмелерге тартылды.	Үнемі	Сарғожаева А.А
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс жасайтын мұғалімдермен топтық және жеке кеңес беру	Кеңестер берілді.	Үнемі	Сарғожаева А.А
9	Инклюзивті білім беруді дамыту бойынша жиындарға, практикалық семинарларға	Іс-шара жоспарына сәйкес	Үнемі	Сарғожаева А.А

	кеңестерге қатысу			

Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталды:

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні,айы, жылы	Сыныбы	жасы	Диагнозы		Ұсыным
1	Новрузбай Әли Азаматұлы	06.04.2009 ж	8 В	14	Резидуально-органического порожение ЦНС(центральная нервная система). Состояние после тонзиялный аденоидэктомин. ЗПР церебрально органического генеза (общие недоразвитие речи) ОНР III уровня	19.11.2021ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1.Наблюдение, лечение у невролога, лор врача по месту жительства. 2.Обучение по программе для детей с ЗПР 3.Занятие педагога дефектолога по развитью познавательной деятельности 4.Занятие логопеда по развитию ЛГС, связи и фразовый речи, правильного
2	Ғайни Мирас	05.06.2011 ж	6 Д	13	Шекаралық зерде жеткіліксіздігі.	15.05.2023 ж Ақтау қаласы ПМПК 12 лет повторно	1.Наблюдение, лечение у невролога по месту жительства. 2. Обучение по программе для детей с ЗПР при общеобразавательной прогр т.г. в виде сокращени учебной нагрузкой или индивидуальной учебной пла 3.Занятия психолога, дефектолога, логопеда.
3	Уристен Ерасыл Бауржанұлы	24.09.2013 ж	4 В	11	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының III деңгейі. Қостілділік.	15.05.2023ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1. Лечение,наблюдение невролога по месту жительства 2.Обучение по общеобразавательной учебной программе с индивидуальны учебной программы или Индивидуальному учебному плану. 3.Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений 4.Занятие с педагогом-дефектологом по коррекции познавательной деятел внимания в условиях школе, занятие логопеда по развитию фразовой и сля
4	Төлеген Жұбаныш	06.02.2014 ж	4 г	10	ЗПР	06.09.2021 ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1. Лечение,наблюдение невролога по месту жительства 2.Обучение по общеобразавательной учебной программе с индивидуальны учебной программы или Индивидуальному учебному плану. 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятие педагога-де 4.Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений
5	Керімхан Айару Берікқызы	01.04.2015ж	2д	9	Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестігінің бұзылысы. Коммуникативті бұзылыстардан туындаған сөйлеу тілінің ерекше дамуы	15.05.2023ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2.Изменение способов и критерии оценивания результатов обучении в соот 3. Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом
6	Сарсенбай Инаят	14.04.2017ж	1г	7	Психикалық дамуының тежелісі.Мінез-құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің фонетикалық бұзылысы	25.05.2023ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1)Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бой 2) Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3)арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, псих
7	Усенов Алихан	21.01.2017ж	1в	7	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының III деңгейі.	03.04.2023ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	1.Наблюдение, лечение у невролога, лор врача по месту жительства. 2.Обучение по общеобразавательной учебной программе с индивидуальны учебной программы или индивидуальному учебному плану 3)Занятие педагога дефектолога по развитью познавательной деятельности 4) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений
8	Теликбай Нұрболат	08.10.2012ж	5а	12	Психикалық дамуының тежелісі. Оқуы мен жазуының бұзылысы	05.05.2023ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын ок тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
9	Акулов Темірлан	14.06.2012ж	6д	12	Психикалық дамуының тежелісі.	25.05.2022ж №2 АПМПК	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бой бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерий

					Мінез-құлқындағы қиындықтар. Оқуы мен жазуының бұзылысы	Мұнайлы ауданы	Психологтің, логопедтің арнайы қолдауы.
10	Қуандық Бексұлтан Серікбайұлы	11.03.2009ж	9а	15	G90.8	18.10.2023ж ВКК	Жалпы білім бағдарламасы бойынша оқыту
11	Айтбай Нұрсұлтан Қазыұлы	06.07.2016 ж	2г	8	G40.2	10.01.2024ж №2 АПМПК Мұнайлы ауданы	Жалпы білім бағдарламасы бойынша оқыту

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның хаттамасы №2

26.04.2024 жыл Жаңа Дәулет ауылы

Қатысқандар:
А.Саргожаева – ОІМ;
Қ.Төлегенова – ОІМ;
А.Изимова – педагог-ассистент;
Г.Түгел – педагог-психолог, педагог-логопед;
Т.Тасболатова – дефектолог;
Ш.Абыханова – әлеуметтік педагог;
Сынып жетекшілері: Г.Мурзалиева; Н.Кошжанова; М.Буйраева; Ж.Маркабаева; Н.Аубасова; У.Калиева.
Пән мұғалімдер – 30

Күн тәртібі

- 2023-2024 оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылар мен үйден оқитын оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
- ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау;
- Арнайы мамандардың жылдық есебі;

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі алғашқы мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы А.Саргожаева сөйледі. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалар толтырылды. Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің педагог-психологы Г.Түгел оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқушылардың деңгейі, өзін-өзі ұстауы туралы, қоршаған ортаға бейімділігі туралы сөз сөйледі.

Аталған мәселе бойынша мектептің дефектологы Т.Тасбулатова оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін талқылады. Маманның алдына баратын әрбір оқушы туралы жеке тоқталып, мінез-құлықтарына анықтама беріп өтті. Сонымен қатар, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

5 «А» сынып оқушысы Теликбай Нұрболат ағымдағы оқу жылында негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасына бейімделді. Алайда, оқушы жанындағы сыныптастары мен мұғалімдерге қарай агрессивті эмоция көрсететіні бар. Оқушының сыныпқа сіңісіп кетуі қиындық туғызып отыр. Кейбір пәндерден оқу құралы түгел болмайтыны айтылды.

6 «Д» сынып оқушысы Ғайни Мирас. Педагогикалық диагностика нәтижесінде Ғайни Мирас бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары алынды. 2а, 2б, 3 формаларды зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы және жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді.

2 «Г» сыныптың үйден оқитын оқушысы Айтбай Нұрсұлтан туралы мәліметтермен бөлісті. Оқушының қабылдау деңгейі жақсы, тапсырмаларды уақытылы орындайды. Қоршаған ортамен қарым-қатынасы жақсы.

9 «А» сыныптың үйден оқитын оқушысы Қуандық Бексұлтан негізгі пәндердің барлығын меңгеріп, сабақ тапсырмаларын уақытылы орындап отыр. Анасының айтуы бойынша пән мұғалімдері көрсетілген уақытта барып, сабақтарын уақытылы өтеді. Алайда, оқушы пән мұғалімдеріне қарай шығып көрінбейді, тек анасымен байланысып тапсырманы анасы арқылы орындатады. Баланың қоршаған ортамен байланысы төмен.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-психолог Г.Түгел қарастырды. Оқушылардың ағымдағы оқу жылындағы жетістіктер картасын, даму динамикасын зерделей келе келесі оқушылар ПМПК қайта жіберу ұсынылды:

1. 6 «д» сынып оқушысы-Ғайни Мирас.
2. 6 «д» сынып оқушысы-Акулов Темірлан
3. 4 «в» сынып оқушысы-Уристен Ерасыл
4. 4 «ғ» сынып оқушысы-Төлеген Жұбаныш
5. 1 «г» сынып оқушысы Сәрсенбай Инаят
6. 5 «а» сынып оқушысы Теликбай Нұрболат
7. 2 «г» сынып оқушысы Айтбай Нұрсұлтан
8. 9 «а» сынып оқушысы Қуандық Бексұлтан

Аталған оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшілеріне тапсырылды.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ өтетін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу;
2. Құжаттарын реттеу, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің берген анықтамалары ескеру;

Шешім:

1. ЕББҚ өтетін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-ке жіберілсін;

Хаттаманы жасақтаған М.Мусаева

Мектеп психологі 2-3 сынып оқушыларымен **«Нейро жаттығу»** жүргізілді. Нейро жаттығу - бұл арнайы жаттығулар арқылы мидың табиғи механизмін жандандыру.

Мақсаты: Оқушылардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды, сөйлеу тілін дамытуды,интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру,стрессті сейілтуде, эмоционалды көңіл-күйін орнықтыруда қолданылады.

Нейрожаттығулардың пайдасы:

1. Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады.
2. Ұсақ және ірі мотористикаларды дамытады.
3. Ақпаратты тез қабылдап, қорытуға көмектеседі.
4. Зейінді шоғырландырады.
5. Есте сақтау қабілетін арттырады.
6. Оқу және жазу процесстерін жеңілдетеді.
7.Мидың жұмыс істеу өнімділігін арттырады.

https://www.instagram.com/reel/CydQ190rOo8/?igsh=MWFxMmh0ZDM3eXRuZw==

ЕБҚЕ оқушылармен аудан көлемінде "Психикалық дамуы тежелген балалардың сөйлеу тілін ертегі терапиясы арқылы дамыту" тақырыбындағы семинарда Түгел Гаухар Оразбайқызы "Жақсы көңіл-күй жан азығы" тренингін өткізді.

Мақсаты: Бұл тренинг оқушыларды ынтымақтастыруға, қарым-қатынас дағдысын дамытуға, өз-өзіне деген сенімділігін, жағымды қатынасты арттыруға, көңіл-күйлерін көтеруге бағытталған. Тренинг жаттығулары оқушылардың бірін-бірі түсінуін, өзін жетілдіру, өзін-өзі тануын дамытады.

https://www.instagram.com/reel/C6GdDXwi2Ie/?igsh=aGQ0ZHc2MXJvZ28z

\